

Табела. 9.6. Компетентност наставника

Име и презиме		Предраг Р. Теовановић		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2016	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији
Докторат	2013	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психолошке науке	Општа психологија
Диплома	2008	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психолошке науке	
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1	DL0001	Методе квантитативних и квалитативних истраживања		
Најзначајнији радови у складу са захтевима стандарда за допунских услова дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1	Teovanovic, P., Lukic, P., Zupan, Z., Lazić, A., Ninković, M., & Zvezelj, I. (2021). Irrational beliefs differentially predict adherence to guidelines and pseudoscientific practices during the COVID-19 pandemic. <i>Applied Cognitive Psychology</i> , 35, 486-496. https://doi.org/10.1002/acp.3770			M23
2	Lep, Ž., Ilić, S., Teovanović, P., Hacin Beyazoglu, K., & Damnjanović, K. (2021). One hundred and sixty-one days in the life of the homopandemicus in Serbia: The contribution of information credibility and alertness in predicting engagement in protective behaviors. <i>Frontiers in Psychology</i> 12, 631791. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.631791			M21
3	Lazarević, Lj., Purić, D., Teovanović, P., Lukić, P., & Zupan, Z. (2021). What drives us to be (ir)responsible for our health during the COVID-19 pandemic? The role of personality, thinking styles, and conspiracy mentality. <i>Personality and Individual Differences</i> , 176, 110771. https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.110771			M22
4	Teovanović, P. (2019). Dual processing in syllogistic reasoning: An individual difference perspective. <i>Psychological Topics</i> , 28, 125-145. http://dx.doi.org/10.31820/pt.28.1.7			M24
5	Knežević, G., Lazarević, B., Purić, D., Bosnjak, M., Teovanović, P., Petrović, B., & Opačić, G. (2019). Does Eysenck's Personality Model Capture Psychosis-Proneess? A Systematic Review and Meta-Analysis. <i>Personality and Individual Difference</i> , 143, 155-164. http://dx.doi.org/10.23668/psycharchives.2352			M22
6	Teovanović, P. (2019). Individual differences in anchoring effect: Evidence for the role of insufficient adjustment. <i>Europe's Journal of Psychology</i> , 15(1), 8-24. https://doi.org/10.5964/ejop.v15i1.1691			M23
7	Damnjanović, K., Ilić, S., i Teovanović, P. (2019). The frame and name of the medical treatment and theirinfluence on health decisions. <i>Psihološka istraživanja</i> , 22(2), 239-254. http://dx.doi.org/10.5937/PSISTRA22-23375			M51
8	Lazarević, B., Bosnjak, M., Knežević, G., Petrović, B., Purić, D., Teovanović, P., Opačić, G., & Bodroža, B. (2016). Disintegration as an additional trait in the psychobiological model of personality: Assessing discriminant validity via meta-analysis. <i>Zeitschrift für Psychologie</i> , 224, 204-215. http://dx.doi.org/10.1027/2151-2604/a000254			M22
9	Knežević, G., Lazarević, B., Bosnjak, M., Purić, D., Petrović, B., Teovanović, P., Opačić, G., & Bodroža, B. (2016). Towards a personality model encompassing a Disintegration separate from the Big Five traits: A meta-analysis of the empirical evidence. <i>Personality and Individual Differences</i> , 95, 214-222. https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.02.044			M22
10	Teovanović, P., Knežević, G., & Stankov, L. (2015). Individual differences in cognitive biases: Evidence against one-factor theory of rationality. <i>Intelligence</i> , 50, 75-86. http://dx.doi.org/10.1016/j.intell.2015.02.008			M21
11	Teovanović, P. (2013). Modeli latentnog rasta u longitudinalnim istraživanjima. <i>Primenjena psihologija</i> , 6(3), 231-248. https://doi.org/10.5937/PSISTRA22-23375			M24
12	Jovićić, M., Pejović-Milovančević, M., Jovanović, S., i Teovanović, P. (2010). Attention-deficit/hyperactivity disorder: Prevalence of symptoms in lower elementary school children in Serbia. <i>Psihijatrija danas</i> , 42(2), 137-145.			M51
13	Jovanović V., Teovanović P., Mentus T. & Petrović M. (2010). The gifted underachiever in school: A student who has a problem or a 'rebel' making problems? <i>Psihologija</i> , 43(3), 263-279. https://doi.org/10.2298/PSI1003263J			M23
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата		216		
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		9		
Тренутно учешће на домаћим пројектима		Идентификација, мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних друштву оријентисаном на европске интеграције (MPNTR – 179018)		
Други подаци које сматрате релевантним		Члан уређивачког одбора часописа <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> и <i>Studia Psychologica</i>		

Табела. 9.6. Компетентност наставника

Име и презиме		Татјана С. Ментус		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији
Докторат	2014.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психолошке науке	Општа психологија
Диплома	2007.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психолошке науке	
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1	DL0001	Методе квантитативних и квалитативних истраживања		
Најзначајнији радови у складу са захтевима стандарда за допунских услова дато поље (мин. 10 не више од 20)				
1	Опаčić, G., & Mentus, T. (2019). The assessment of effects of partialling out of the socially desirable responding variance on personality traits scores in instructed applicant situations. <i>Psihologija</i> , 52(3), 303-321. https://doi.org/10.2298/PSI181007011O			M23
2	Mentus, T., Opačić, G., & Knežević, G. (2016). The investigation of the manipulation with scores on amoral dimensios of the HEDONICA inventory. <i>Psihologija</i> , 49(2), 129-148. doi: 10.2298/PSI1602129M			M23
3	Mentus, T., & Marković, S. (2016). Effects of symmetry and familiarity on the attractiveness of the human face. <i>Psihologija</i> , 49(3), 301-311. doi: 10.2298/PSI1603301M			M23
4	Jovanović, V., Teovanović, P., Mentus, T., & Petrović, M. (2010). The gifted underachiever in school: A student who has a problem or a'rebel'making problems? <i>Psihologija</i> , 43(3), 263-279. doi: 10.2298/PSI1003263J			M23
5	Mentus, V. & Mentus, T. (2017). Stress exposure as a mechanism of the impact of socio-economic status on health quality. <i>Zbornik Matice srpske za društvene nauke</i> , 68(163), 471-483. https://doi.org/10.2298/ZMSDN1763471M			M24
6	Kovačević-Lepojević, M., Žunić-Pavlović, V., & Mentus, T. (2013). Review of the model of technological pragmatism considering privacy and security. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(1), 25-41. doi: 10.5937/specedreh12-3283.			M51
7	Mentus, V. & Mentus T. (2020). Metodološka pitanja u istraživanjima afektivnog blagostanja. <i>Kultura</i> , 166, 256-271. doi 10.5937/kultura2066271M			M51
8	Calić, G., & Mentus, T. (2017). Relations between irrational beliefs and self-esteem in students: Self-downing as a predictor of low self-esteem. In J. Opsenica Kostić, M. Tošić Radev, D. Todorović, & A. Pešikan (Eds.), <i>International conference "Days of Applied Psychology": Contemporary psychology and practise</i> (pp. 391- 402). University of Niš, Faculty of Philosophy.			M14
9	Adamović, M., Eminović, F., Mentus, T., & Stošljević, M. (2014). Determining funtional abilities of lower exremities in elderly as a predictor of falls in relation to the expected norms. In M. Kulić & D.Ilić-Stošović (Eds.), <i>Education and rehabilitation of adult persons with disabilities: Thematic collection of international importance</i> (pp. 75-86). University of East Sarajevo, Faculty of Medicine Foča, University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
10	Dučić, B., Banković, S., Đorđević, M., Mentus, T. (2014). Funkcionalnost porodica dece sa ometenošću. U J. Kovačević, i D. Mačević-Petrović (Ur.), <i>Zbornik radova VIII međunarodnog naučnog skupa Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 347-352). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			11	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			5	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни
Усавршавања			Гешталт психотерапијска лиценца	
Други подаци које сматрате релевантним			рецензент	

Табела. 9.6. Компетентност наставника

Име и презиме		Мирко Р. Филиповић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Социологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2019	Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Социолошке науке	Социологија
Докторат	2001	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Социолошке науке	Социологија образовања
Магистратура	1991	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Социолошке науке	Општа социологија
Диплома	1980	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Социолошке науке	Социологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DR0008	Психосоцијална истраживања различитости		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин. 10 не више од 20)				
1.	Филиповић, М. (2018). Друштвени жигови, социолошки есеји. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. (211 стр.)			M42
2.	Васојевић, Н., Кирић, С., Филиповић, М., и Марковић, Ј.П. (2019). Др Димитрије Радуловић, пионир у области спортске медицине – живот и дело. <i>Српски архив за целокупно лекарство</i> . 147(3-4) 248-255. https://doi.org/10.2298/SARH171102061V			M23
3.	Матејић-Ђуричић З., и Филиповић М. (2014). Експанзија школовања: реалност и привид једнаких шанси у доступности образовања. <i>Социолошки преглед</i> , 48(1), 87- 103. doi: 10.5937/socpreg1401087M .			M24
4.	Филиповић, М., и Жакула, С. (2017). Друштвени обрасци природних катастрофа: случај Катрина. <i>Етноантрополошки проблеми</i> , 12(1), 195-215. doi: 10.21301/v12i1.9			M24
5.	Васојевић, Н., и Филиповић, М. (2017). Студенти медицине, корисници државних стипендија Републике Србије, и њихово школовање у 21. веку: могућност побољшавања. <i>Социологија</i> , 59(2), 189-205. https://doi.org/10.2298/SOC1702189V			M24
6.	Мијатовић, Ј., и Филиповић, М. (2018). Постмодерни феминизам и ометеност: Ка вишеструким идентитетима „ометених” тела. <i>Социологија</i> , 60(1), 112-126. https://doi.org/10.2298/SOC1801112M			M24
7.	Филиповић, М., и Матејић Ђуричић З. (2018). Социјализација и социјална интеграција деце са сметњама у развоју и понашању: теоријски извори, <i>Етноантрополошки проблеми</i> , 13(2), 539–554. doi: 10.21301/eap.v13i2.14			M24
8.	Филиповић, М. (2017). Дипломе и друштвена репродукција: замке меритократског модела. У С. Маринковић (Ур.), <i>Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења</i> (стр. 51-64). Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу.			M31
9.	Филиповић, М. (2018). Сиромаштво као лични пораз и страх од изопштености. <i>Антропологија</i> 18(1), 9-28.			M51
0.	Антић, С., и Филиповић, М. (2018). Информално учење студената из њихове перспективе. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 17(3), 265-282. doi: 10.5937/specedreh17-17165			M51
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број читата, без аутоцитата			20	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			1	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни
Усавршавања			Maison des sciences de l’homme (2003)	

Табела. 9.6. Компетентност наставника

Име и презиме		Ирена Б. Стојковић		
Звање		Ванредни професор		
Ужа научна област		Општа психологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2017.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Психолошке науке	Развојна и педагошка психологија
Докторат	2011.	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психолошке науке	Развојна психологија
Магистратура	2001.	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психолошке науке	Развојна психологија
Диплома	1996.	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психолошке науке	
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1,	DR0008	Психосоцијална истраживања различитости		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин. 10 не више од 20)				
1.	Stojković, I., J& elić, M. (2020). Theory of Lev Vygotsky as a Framework for Inclusive Education Research. In: G. Nedović & F. Eminović (Eds.) <i>Approaches and models in cpecial education and rehabilitation</i> . (pp. 61 – 72). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
2.	Stojković, I., & Dimoski, S. (2014). Cognitive processes in persons with intellectual disability as a factor of their participation in psychotherapy. In: M. Kulić & D. Ilić-Stošović (Eds.). <i>Education and rehabilitation of adult persons with disabilities: Thematic collection of international importance</i> (pp. 125-138). University of East Sarajevo, Faculty of Medicine Foča, University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
3.	Stojković, I., Dimoski, S., & Mirić, J.(2019). Contrsuction of a religious identity status questionnaire. <i>Psihologija</i> , 53(2), 199-220. https://doi.org/10.2298/PSI190706020S			M23
4.	Stojković, I., Dučić, B., Kaljača, S., & Đorđević, M. (2018). Construction and psychometric evaluation of a short form of the broad autism phenotype questionnaire. <i>Psihologija</i> , 51(2), 243-258. https://doi.org/10.2298/PSI170619014S			M23
5.	Stojković, I. (2013). Pubertal timing and self-esteem in adolescents: The mediating role of body-image and social relations. <i>European Journal of Developmental Psychology</i> , 10(3), 359-377. https://doi.org/10.1080/17405629.2012.682145			M23
6.	Stojković, I., & Mirić, J. (2012). Construction of a religious motivation questionnaire. <i>Psihologija</i> , 45(2), 155-170. https://doi.org/10.2298/PSI1202155S			M23
7.	Јелић, М., и Стојковић, И. (2016). Тешкоће у социјалном функционисању адолесцената различитог породичног и интелектуалног статуса. <i>Настава и васпитање</i> , 65(2), 309-328. doi: 10.5937/nasvas1602309J			M24
8.	Јелић, М., и Стојковић, И. (2016). Породица и интелектуалне способности адолесцената као чиниоци њиховог просоцијалног понашања. <i>Зборник института за педагошка истраживања</i> , 48(1), 48-69. doi: 10.2298/ZIP1601048J			M24
9.	Stojković, I., i Jelić, M. (2019). Psihosocijalna podrška adekvatnom razvoju afektivne vezanosti kod dece koja odrastaju u institucijama. U M. Vuković (Ur.) <i>Zbornik radovaX međunarodnog naučnog skupa "Specijalna edukacija i rehabilitacija danas"</i> , (str.57-64). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
10.	Јелић М., Стојковић, И., и Марков, З. (2018). Сарадња предшколске установе и родитеља из угла васпитача. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 17(2), 165-187. https://doi.org/10.5937/specedreh17-16592			M51
Збирни подаци научне активности наставника				
Укупан број цитата, без ауоцитата			74	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			5	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни
Усавршавања: Студијски боравак на Фридрих Шилер Универзитету, Јена, Немачка, 1999-2000.				

Табела. 9.6. Компетентност наставника

Име и презиме		Лука Р. Мијатовић		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Општа психологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2018.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Психолошке науке	Општа психологија
Докторат	2018.	Универзитет у Београду – Филозофски факултет	Психолошке науке	Општа психологија
Диплома	2009.	Универзитет у Београду – Филозофски факултет	Психолошке науке	Психологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DR0008	Психосоцијална истраживања различитости		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин. 10 не више од 20)				
1.	Stanimirović, D., Mijatović, L., & Dimoski, S. (2014). Identity crisis in the young blind and their impression of peer support. <i>Sociološki pregled</i> , 48(2), 241-258. doi:10.5937/socpreg1402241s			M24
2.	Mijatović, L., i Filipović, M. (2018). Postmoderni feminizam i ometenost: Ka višestrukim identitetima „ometenih” tela. <i>Sociologija</i> , 60(1), 112-126. https://doi.org/10.2298/SOC1801112M			M24
3.	Stanimirović, D., Mijatović, L., i Savanović, Lj. (2010). Proučavanje efekata oštećenja vida na samopoimanje kao polazna osnova za kreiranje interventnih programa. U J. Kovačević i V. Vučinić (Ur.), <i>Smetnje i poremećaji: fenomenologija prevencija i tretman, deo II</i> (str. 213-225). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M14
4.	Mijatović, L., Stanimirović, D., & Korićanac, I. (2017). Hronična tuga kod roditelja dece sa smetnjama u razvoju. U M. Filipović & B. Brojčin (Ur.), <i>Eurlyaid Conference 2017; Early childhooh intervention: For meeting sustainable development goals of the new millenium</i> , (str. 275 – 281). Univerzitet u Beogradu – Faskultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
5.	Stanimirović, D., & Mijatović, L. (2012). Dvostruka izuzetnost: da li su ometenost i darovitost (ne)spojive? U N. Glumbić & V. Vučinić (Ur.), <i>VII međunarodni naučni skup: Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 76-80). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
6.	Stanimirović, D., & Mijatović, L. (2011). Društvena podrška institucija zdravstvene zaštite slepim adolescentima i njihovim porodicama. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 10(2), 217-235.			M51
7.	Stanimirović, D., & Mijatović, L. (2011). Razlike između mladih slepih i vršnjaka tipičnog razvoja u proceni dimenzija funkcionisanja porodice. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 10(4), 673-688.			M51
8.	Stanimirović, D., Mijatović, L., & Jablan, B. (2012). Društvena podrška obrazovnih ustanova učenicima sa oštećenjem vida i njihovim porodicama. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(2), 231-246. doi:10.5937/specedreh1202231S			M51
9.	Mijatović, L., Altaras Dimitrijević, A., & Jolić Marjanović, Z. (2017). Dimensions of attachment as predictors of emotional reactivity in a distress-eliciting situation. <i>Međunarodni psihologijski znanstveni skup: 23. Dani Ramira i Zorana Bujasa</i> . Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju (str. 167).			M34
10.	Mijatović, L., Jolić Marjanović, Z., & Altaras Dimitrijević, A. (2017). Bad news bring you down, no matter how high your trait EI. <i>6th International Congress on Emotional Intelligence</i> . University of Porto, Faculty of Psychology and Educational Sciences & The International Society for Emotional Intelligence (str. 81)			M34
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			15	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе				
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни

Табела. 9.6. Компетентност наставника

Име и презиме		Слободанка В. Антић		
Звање		Ванредни професор		
Ужа научна област		Општа психологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2020.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Психолошке науке	Општа психологија
Докторат	2014.	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Психолошке науке	Развојна и педагошка психологија
Магистратура	2007.	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Психолошке науке	Развојна и педагошка психологија
Диплома	1989.	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Психолошке науке	
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DR0008	Психосоцијална истраживања различитости		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Pešikan, A. Antić, S., & Ivić, I. (2020). Rural Education in Serbia: Conflict between rhetoric and reality. In C. Gristy, L. Hargreaves & S. R. Kučerová (Eds). <i>Educational research and schooling in rural Europe: An engagement with changing patterns of education, space and place.</i> (pp.147-175). Information Age Publishing			M14
2.	Pešikan, A., i Antić, S. (2019). Izobraževanje: od žrtvne društvenega dogajanja do dejavnika društvenih sprememb [Образовање: od žrtve društvenih zbivanja do agensa društvenih promena]. U S.Gaber i V. Tašner (Ur.). <i>Misliti socijalne inovacije</i> (294-300). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.			M14
3.	Arsenović Pavlović, M., Antić, S., i Todorović, A. (2012). Samopercepcija studenata o razlozima za studiranje na FASPER-u u izmenjenim obrazovnim i društvenim okolnostima u Srbiji U N. Glumbić i V. Vučinić (Ur), <i>VI Međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 205-212). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
4.	Antić, S. (2016). Textbooks in the mosaic of perspectives. In A. Pešikan, (Ed.), <i>Textbook in the function of teaching and learning</i> (pp 21-34). University of Kragujevac - Teacher training Faculty.			M31
5.	Антић, С. (2018). Отпор према учењу као релевантан фактор образовног процеса. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> . 50 (1) 7–24. https://doi.org/10.2298/ZIP1801007A			M24
6.	Pešikan, A., Antić, S., i Marinković, S. (2010). Konceptija stručnog usavršavanja nastavnika u Srbiji: koliko smo daleko od efikasnog modela. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 59(3), 471-483.			M24
7.	Антић, С. (2018). Ученички когнитивни обрасци употребе уџбеника у процесу учења– перспектива ученика. <i>Настава и васпитање</i> , 67(2), 219-234. doi: 10.5937/nasvas1802219A			M51
8.	Антић, С. (2018). Информално учење тражи своје место у формалним контекстима образовања. <i>Психолошка истраживања</i> , 21 (1), 41-61. doi: 10.5937/PsIstra1801041A			M51
9.	Pešikan, A., & Antić, S. (2011). Analiza karakteristika i problema osnovnog obrazovanja u Srbiji u svetlu budućeg razvoja zemlje. <i>Nova srpska politička misao</i> , 19(1- 2), 69-94.			M51
10.	Pesikan, A & Antić, S. (2016, 23-26 August). <i>Rural education in Serbia: Conflict between declaration and reality</i> [the conference abstract]. The European Conference on Educational Research (ECER), Dublin, Ireland.			M34
11.	Pešikan, A., Jovanović, O., Antić, S., i Mičić, K. (2020, 25th May). Education equity in the age of COVID-19: A rural lens [the conference abstract]. A virtual seminar Coronavirus pandemic and the education of children vulnerable to exclusion: Critical lessons for practice and policy in an altered world. Hosted by University of Aarhus, Denmark and University of Wien, Austria			M34
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			330	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе				
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни
Усавршавања				

Табела. 9.6. Компетентност наставника

Име и презиме		Надежда С. Крстић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Неуропсихологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2009	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Психолошке науке	Неуропсихологија
Докторат	1996	Медицински факултет, Универзитет у Београду	Медицинске науке	Неуропсихологија
Магистратура	1988	Медицински факултет, Универзитет у Београду	Медицинске науке	Неуропсихологија
Диплома	1984	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психологија	Клиничка психологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DL0009	Истраживања у неуропсихолошкој рехабилитацији		
Најзначајнији радови у складу са захтевима стандарда за допунских услова дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Varlokosta, S., Belletti , A., Costa, J., Friedmann, N., Gavarró, A., Grohmann, K., Teresa Guasti, M., Tuller, L., Lobo, M., Andjelkovic, D., Argemí, N., Avram, L., Berends, S., Brunetto, V., Delage, H., Ezeizabarrena Segurola, M-J., Fattal, I., Haman, E., van Hout, A., &... Krstić, N. (2016). A cross-linguistic study of the acquisition of clitic and pronoun production. <i>Language Acquisition</i> , 23(1), 1-26. https://doi.org/10.1080/10489223.2015.1028628			M21
2.	Krstić, N., & Obradović, S. (2012). Why are the developmental disturbances an issue in psychology? The question of IQ stability in children with specific learning disorders. <i>Psihologija</i> , 45(3), 339-356. https://doi.org/10.2298/PSI1203339K			M23
3.	Krstić, N., & Vuković, M. (2013). Klitike kod dece sa razvojnim jezičkim poremećajem. <i>Novine u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji, Tematski zbornik radova</i> , (pp. 449-473). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M14
4.	Обрадовић, С., & Крстић, Н. (2012). Интуиција и знање наставника у препознавању специфичних сметњи у учењу. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 44(2), 316-331. doi: 10.2298/ZIP1202316O			M24
5.	Vuković, M., Sukur Ž., & Krstić, N. (2018). The relation between communication quality and life satisfaction in persons with aphasia. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(3), 335-361, doi: 10.5937/specedreh17-17298			M51
6.	Крстић, Н., Видовић, П., и Вуковић. М. (2011). Разумевање сложених исказа код деце са развојним језичким поремећајем. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 10(4), 633-651.			M51
7.	Obradović S, & Krstić N. (2010). Smetnje u učenju ili smetnje u prepoznavanju? U J.Kovačević, V.Vučinić (Ur.) <i>Smetnje i poremećaji fenomenologija prevencija tretman deo I</i> (pp. 421-439). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M14
8.	Vidović, P., Bošković, M., & Krstić, N. (2016). The effects of early rehabilitation on cognitive stability in children with spastic cerebral palsy. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.): <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 429-442).			M14
9.	Krstić, N. (2014, 7–9 novembar). <i>Procena jezičkog razumevanja i precizna identifikacija razvojne disfazije: dokle smo stigli do sada?</i> [rezime saopštenja sa skupa] 8. Međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Beograd, Srbija.			M34
10.	Mikić, B., Mirić, D., Jotić, A., Krstić, N., & Arsović, N. (2015). Acquisition of complex grammatical categories in cochlear implanted children. <i>Journal of International Advanced Otology</i> , 11(Supp), 45-46.			M33
Збирни подаци научне активности наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			151	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			3	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни /
Усавршавања				

Табела. 9.6. Компетентност наставника

Име и презиме		Горан М. Недовић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Соматопедија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2012.	Универзитет у Београду- Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију		Соматопедија
Докторат	2000.	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет		Соматопедија
Магистратура	1997.	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет		Соматопедија
Диплома	1992.	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет		Соматопедија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0010	Фундаментална истраживања моторичких сметњи и поремећаја		
2.	DD0004	Академско писање		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Nedovic, G., Trgovcevic, S., Kulic, M., & Marinkovic, D. (2012). Graphomotor skills of children with cerebral palsy. In M. Stosljevic, D. Marinkovic, & F. Eminovic (Eds.), <i>Cerebral palsy – A multidisciplinary and multidimensional approach</i> (pp. 77-90). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine Foca; Association of Special Educators and Rehabilitators of Serbia.			M14
2.	Nedović, G., Ilić–Stošović, D., Rapaić, D., Kulić, M., Marinković, D., & Potić, S. (2014). Institutional care and social welfare for people with disabilities in Serbia. In M. Kulić, & D. Ilić–Stošović (Eds.), <i>Education and rehabilitation of adult persons with disabilities</i> (pp. 27 - 42). University of East Sarajevo, Faculty of Medicine; University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
3.	Nedović, G., Sretenović, I., Potić, S., & Arsić, R. (2016). Early intervention in the world: Implications for improvement in Serbia. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 25 - 41). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
4.	Pavlović, D., Pavlović, A., Komazec, Z., Marinković, D., Rapaić, D., Nedović, G., Kulić, M., Aleksić, V., Sretenović, I., & Maksić, J. (2016). Brain plasticity: Developmental and clinical aspects of importance for early intervention. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 43 - 62). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
5.	Sretenović, I., Nedović, G., & Potić, S. (2020). Longitudinal research of motor development – The possibility of applying different statistical methods. In G. Nedović, & F. Eminović (Eds.), <i>Approaches and models in special education and rehabilitation</i> (pp. 51-60). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
6.	Milićević, M., & Nedović, G. (2018). Comparative study of home and community participation among children with and without cerebral palsy. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 80, 74-83. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2018.06.010			M21
7.	Milicevic, M., Potic, S., Nedovic, G., & Medenica, V. (2012). Predictors of social participation of children with cerebral palsy in school environment. <i>Croatian Journal of Education</i> , 14(1), 49-72.			M23
8.	Nedović, G., Marinković, D., Rapaić, D., Berat, S., & Kozomara, R. (2013). Kvalitet života dece školskog uzrasta u Srbiji hospitalizovane radi lečenja maligne bolesti. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 70(2), 195-199. https://doi.org/10.2298/VSP1302195N			M23
9.	Trgovcevic, S., Milicevic, M., Nedovic, G., & Jovanic, G. (2014). Health condition and quality of life in persons with spinal cord injury. <i>Iranian Journal of Public Health</i> , 43(9), 1229-1238.			M23
10.	Berat, S., Nešković-Konstantinović, Z., Nedović, G., Rapaić, D., & Marinković, D. (2015). Social functioning of elderly persons with malignant diseases. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72(1), 33-39. https://doi.org/10.2298/VSP1501033B			M23
11.	Sretenović, I., Nedović, G., & Đorđević, S. (2018). Assessment of balance in younger school age children with intellectual disability. <i>FACTA UNIVERSITATIS, Series: Physical Education and Sport</i> , 16 (3), 687-696. https://doi.org/10.22190/FUPES171010061S			M24
12.	Sretenović, I., Nedović, G., Rapaić, D., & Radovanović, V. (2017). Instrumenti za procenu motoričkog razvoja u ranom detinjstvu. In M. Filipović, & B. Brojčin (Eds.), <i>Early childhood intervention: For meeting sustainable development goals of the New Millennium</i> (pp. 85 - 93). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M33
13.	Milićević, M., i Nedović, G. (2017). Ispitivanje primene pristupa usmerenog na porodice dece s cerebralnom paralizom. <i>Godišnjak Fakulteta političkih nauka</i> , XI(18), 165–194.			M51
Збирни подаци научне активности наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			63	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			8	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни
Усавршавања				

Табела. 9.6. Компетентност наставника

Име и презиме		Весна Ж. Николић-Ристановић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Криминологија, виктимологија и пенологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2009.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију		Криминологија, виктимологија и пенологија
Докторат	1987.	Правни факултет	Правне науке	Кривичноправне науке
Магистратура	1982.	Правни факултет	Правне науке	Кривичноправне науке
Мастер диплома				
Диплома	1978.	Правни факултет	Правне науке	Кривичноправне науке
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	20.DD0016	Истраживања у криминологији и виктимологији, и друштвена реакција на делинквентно понашање		
2.	20.DD0004	Академско писање		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Николић-Ристановић, В. (2019). <i>Од жртве до победника: виктимологија као теорија, пракса и активизам</i> . Прометеј.			M42
2.	Николић-Ристановић, В. (2019). Насиље над женама и настава на високошколским установама у Србији. <i>Темид</i> , 2, 129-142.			M51
3.	Ћопић, С., и Николић-Ристановић, В. (2018). Подизање свести осуђених лица о ресторативној правди и жртвама: Пример програма спроведеног у затвору за жене у Србији. <i>Темид</i> , 3, 385-410.			M51
4.	Nikolić-Ristanović, V. (2014). Making people happy is the best crime prevention: Towards happy-making criminology. <i>European Journal of Criminology</i> , 11(4), 401-409.			M21
5.	Николић-Ристановић, В., и Стевовић, Љ. (2013). Европска збирка података о криминалитету и кривичном правосуђу: карактеристике и значај за развој евиденција криминалитета у Србији. <i>Социолошки преглед</i> , 3, 373-400.			M24
6.	Nikolić-Ristanović, V. (2011). Feminist research and activism on violence against women: linking the local and the global, <i>Feminist Theory & Activism in Global Perspective: Feminist Review Conference Proceedings</i> , e21-e35, http://www.palgrave-journals.com/fr/conf-proceedings/n1s/index.html			M21
7.	Николић-Ристановић, В. (2008). <i>Преживети транзицију: свакодневни живот и насиље над женама у посткомунистичком и послератном друштву</i> . Службени гласник			M42
8.	Nikolić-Ristanović, V. (2002) <i>Social change, gender and violence: Post-communist and war-affected societies</i> . Kluwer Academic Publishers.			M12
9.	Николић-Ристановић, В. (2000). <i>Од жртве до затворенице: насиље у породици и криминалитет жена</i> . Виктимолошко друштво Србије, Институт за криминолошка и социолошка истраживања.			M42
10.	Nikolić-Ristanović, V. (2003). Refugee women in Serbia – Invisible victims of war in the former Yugoslavia”, <i>Feminist Review</i> , 73, 104-114.			M21
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			391	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			6	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2	Међународни 2
Усавршавања				
Други подаци које сматрате релевантним				
Максимална дужине не сме бити већа од 1 странице A4				

Табела. 9.6. Компетентност наставника

Име и презиме		Марија М. Јелић		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Општа педагогија са методологијом и историја педагогије		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2016.	Унивезитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Педагошке науке	Општа педагогија са методологијом и историја педагогије
Докторат	2015.	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија
Магистратура	2007.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању
Диплома	1997.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1	DD0004	Академско писање		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1	Stojković, I., & Jelić, M. (2020). Theory of Lev Vygotsky as a framework for inclusive education research. In G. Nedović & F. Eminović (Eds.), <i>Approaches and models in special education and rehabilitation</i> (pp. 61- 72). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
2	Jelić, M., & Čolić, G. (2016). Students’ characteristics and their social competence. In S. Nikolić, R. Nikić & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 615-636). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
3	Јелић, М., и Стојковић, И. (2020). Утицај родитељства на социјалну компетентност адолесцената са интелектуалном ометеношћу и адолесцената типичног развоја. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 52(2), 331-378. https://doi.org/10.2298/ZIP12002331J			M24
4	Јелић, М., и Стојковић, И. (2016). Породица и интелектуалне способности адолесцената као чиниоци њиховог просоцијалног понашања. <i>Зборник института за педагошка истраживања</i> , 48(1), 48-69. https://doi.org/10.2298/ZIP1601048J			M24
5	Јелић, М., и Стојковић, И. (2016). Тешкоће у социјалном функционисању адолесцената различитог породичног и интелектуалног статуса. <i>Настава и васпитање</i> , 65(2), 309-328. doi: 10.5937/nasvas1602309J			M24
6	Јелић, М. (2011). Успех у школи и решавање међусобних конфликта ученика. <i>Настава и васпитање</i> , 60(1), 100-116.			M24
7	Stojković, I., i Jelić, M. (2019). Psihosocijalna podrška adekvatnom razvoju afektivne vezanosti kod dece koja odrastaju u institucijama. U M. Vuković (Ur.), <i>Zbornik radova X međunarodnog naučnog skupa "Specijalna edukacija i rehabilitacija danas"</i> (str.57-64). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
8	Jelić, M., i Stojković, I. (2017). Podsticanje socijalne kompetentnosti dece bez roditeljskog staranja. U M. Filipović, i B. Brojčin (Eds.), <i>Eurlayid Conference 2017; early childhood intervention: For meeting sustainable development goals of the new millenium</i> (str. 289-296). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M33
9	Jelić, M., Stojković, I., i Markov, Z. (2018). Saradnja predškolske ustanove i roditelja iz ugla vaspitača. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(2), 165-187. https://doi.org/10.5937/specedreh17-16592			M51
10	Jelić, M. (2011). Škola kao kontekst javljanja sukoba. <i>Pedagogija</i> , 66(1), 18-28.			M51
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без ауоцитата			7	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе				
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни

Табела. 9.6. Компетентност наставника

Име и презиме		Светлана С. Каљача		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Олигофренологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Докторат	2003.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија
Магистратура	1999.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија
Диплома	1990.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DR0009	Тежи облици интелектуалне ометености		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Dučić, B., Kaljača, S., & Pašćan, D. (2016). Health care quality for persons with intellectual disabilities. In Nikolić, S., Nikić, R. Planković, V. (Eds), <i>Thematic collection of international importance "Early intervention in special education and rehabilitation"</i> , (pp. 599-614), University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation(PCF), Serbia.			M 14
2.	Kaljača S., Dučić, B., & Cvijetić, M. (2019). Participation of children and youth with neurodevelopmental disorders in after-school activities. <i>Disability and Rehabilitation</i> , 41(17), 2036-2048. doi:10.1080/09638288.2018.1457092			M 21
3.	Dučić, B., Gligorović, M., & Kaljača S. (2018). Relation between working memory and self-regulation capacities and the level of social skills acquisition in people with moderate intellectual disability. <i>Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities</i> , 31(2), 296-307. doi:10.1111/jar.12385			M 22
4.	Stojković, I., Dučić, B., Kaljača, S., & Đorđević, M. (2018). Construction and psychometric evaluation of a short form of the Broad Autism Phenotype Questionnaire. <i>Psihologija</i> , 51(2), 243-258. doi:10.2298/PSI170619014S			M 23
5.	Dučić, B., i Kaljača, S. (2019). Determinante sociometrijskog statusa srednjoškolaca sa intelektualnom ometenošću. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović, V. Radovanović (Ur.), Zbornik radova, 10. međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“ (str. 259-265), 25.-26. oktobar, Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M 33
6.	Kaljača, S., Obradović, I., i Dučić, B. (2018). Kvalitet znanja o seksualnosti kod adolescenata sa intelektualnom ometenošću. U M. Nikolić, i M. Vantić-Tanjić (Ur.), Zbornik radova IX međunarodne naučno-stručne konferencija “Unapređenje kvalitete života djece i mladih”(str. 393-404), 22-24 jun, Harkanj, Mađarska: Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.			M 33
7.	Bakoč, A., i Kaljača, S. (2019). Kvalitet socijalne kompetentnosti učenika sa lakom intelektualnom ometenošću u školskom okruženju. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(1), 9-41. doi:10.5937/specedreh18-17588			M 51
8.	Жунић Павловић, В., Павловић, М., и Каљача, С. (2018). Насилно понашање ученика према наставницима у средњој школи. <i>Настава и васпитање</i> , 67(3), 489-505. doi: 10.5937/nasvas1803489Z			M 51
9.	Kaljača, S., Dučić, B., & Đorđić, S. (2018). Quality of life in adults with intellectual disabilities – Objective indicators. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(3), 307-334. doi:10.5937/specedreh17-18344			M 51
10.	Kaljača, S., i Dučić, B. (2016). Odnos veštine samoregulacije i školskog uspeha kod učenika sa lakom i umerenom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(1), 23-42. doi:10.5937/specedreh15-9530			M 51
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			116	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			3	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни
Усавршавања				

Табела. 9.6. Компетентност наставника

Име и презиме		Бојан З. Дучић		
Звање		доцент		
Ужа научна област		Специјална едукација и рехабилитација		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2017.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Докторат	2017.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Магистратура	/	/	/	/
Мастер диплома	/	/	/	/
Диплома	2004.	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет	Дефектологија	Олигофренологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1	DR0009	Тежи облици интелектуалне ометености		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
				P
1.	Kaljača, S., Dučić, B., & Cvijetić, M. (2019). Participation of children and youth with neurodevelopmental disorders in after-school activities. <i>Disability and Rehabilitation</i> , 41(17), 2036-2048. https://doi.org/10.1080/09638288.2018.1457092			M21
2.	Dučić, B., Gligorović, M., & Kaljača, S. (2018). Relation between working memory and self-regulation capacities and the level of social skills acquisition in people with moderate intellectual disability. <i>Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities</i> , 31(2), 296-307. doi:10.1111/jar.12385			M22
3.	Stojković, I., Dučić, B., Kaljača, S., & Đorđević, M. (2018). Construction and psychometric evaluation of a short form of the Broad Autism Phenotype Questionnaire. <i>Psihologija</i> , 51(2), 243-258. doi:https://doi.org/10.2298/PSI170619014S			M23
4.	Gligorović, M., Buha, N., Dučić, B., & Kaljača, S. (2018). Verbal fluency task performance in persons with moderate intellectual disability. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 3(17), 283-305. doi:10.5937/specedreh17-17982			M51
5.	Kaljača, S., Dučić, B., & Đorđić, S. (2018). Quality of life in adults with intellectual disabilities – Objective indicators. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(3), 307-334. doi:10.5937/specedreh17-18344			M51
6.	Dučić, B. (2017). Relation between working memory and self-control capacity in participants with mild intellectual disability. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 16(1), 55-72. doi:10.5937/specedreh16-12656			M51
7.	Kaljača, S., & Dučić, B. (2016). Odnos veštine samoregulacije i školskog uspeha kod učenika sa lakom i umerenom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(1), 23-42. doi:10.5937/specedreh15-9530			M51
8.	Dučić, B., & Kaljača, S. (2015). Odnos nivoa usvojenosti socijalnih veština i školskog uspeha kod učenika sa lakom i umerenom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 3(14), 285-302. doi:10.5937/specedreh14-9154			M51
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			45	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			3	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни
Усавршавања				

Табела. 9.6. Компетентност наставника

Име и презиме		Драгана С. Маћешкић-Петровић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Олигофренологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2015.	Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилтација	Олигофренологија
Докторат	1997.	Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилтација	Олигофренологија
Магистратура	1992.	Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилтација	Олигофренологија
Диплома	1987.	Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилтација	Олигофренологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DR0010	Развојне и функционалне специфичности особа са тешкоћама у интелектуалном развоју		
2.	DR0015	Примена асистивне технологије у рехабилитацији особа с интелектуалном ометеношћу		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Maćešić-Petrović, D., Kovačević, J., & Đurić-Zdravković, A. (2014). Intellectual disabilities and intervention strategies: International approach. <i>International Journal of Developmental Disabilities</i> , 60(4), 235-242.			M23
2.	Kovačević, J., & Maćešić-Petrović, D. (2012). Inclusive education – empirical experience from Serbia. <i>International Journal of Educational Development</i> , 32(3), 463-470			M22
3.	Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., & Maćešić-Petrović, D. (2011). Thinking structures and mathematical achievements in children with mild intellectual disabilities. <i>Croatian Journal of Education</i> , 13(3), 142-176.			M23
4.	Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., & Maćešić-Petrović, D.(2011). Arithmetic operations and attention in children with intellectual disabilities. <i>Education and Ttraining in Autism and Developmental Disabilities</i> , 46(2), 214-219			M23
5.	Maćešić, D., Kovačević, J., i Hasanbegović, H. (2015). Intelektualna ometenost, pažnja i ponašanje, <i>Pedagogija</i> , 1, 115-121.			M51
6.	Maćešić-Petrović, D., Kovačević., J., Japundža-Milisavljević, M., & Đurić-Zdravković, A. (2011). Sindrom profesionalnog sagorevanja različitih profesija u obrazovnom procesu. <i>Pedagogija</i> , 66(1), 29-35.			M51
7.	Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., & Maćešić-Petrović, D. (2010). Attention in children with intellectual disabilities, <i>WCPCG</i> , 5, 1601-1606.			M33
8.	Japundža-Milisavljević, M., Maćešić-Petrović, D., & Đurić-Zdravković, A. (2010). Attention and social behavior of children with intellectual developmental disability, <i>WCPCG</i> , 5, 41-44.			M33
9.	Maćešić-Petrović, D., Vučinić, V., & Eškirović, B.(2010). Cognitive development of the children with visual impairment and special educational treatment, <i>WCPCG</i> , 5, 157-162.			M33
10.	Маћешкић-Петровић, Д. (2014). <i>Методски приступи рехабилитацији особа са тешкоћама у менталном функционисању. ИЦФ</i> , Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.			M 13
11.	Жигић, В., и Маћешкић-Петровић, Д. (2017). <i>Универзални дизајн у едукацији и рехабилитацији особа са оштећењем вида. ИЦФ</i> . Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. 207стр.			M13
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			173	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			9	
Тренутно учешће на пројектима			1	
Усавршавања			АСТЕК 2019. Асистивне технологије и комуникација, Београд, 2019. АТААС 2019 - Assistive Technology, Alternative and Augmentative Communication, Belgrade, 2019.	

Табела. 9.6. Компетентност наставника

Име и презиме		Биљана З. Милановић-Доброта		
Звање		доцент		
Ужа научна област		Олигофренологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2016.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Докторат	2015.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Дефектолошке науке	Олигофренологија
Магистратура	2003.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија
Диплома	1999.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DR0010	Развојне и функционалне специфичности особа са тешкоћама у менталном развоју		
2.	DR0015	Примена асистивне технологије у рехабилитацији особа с интелектуалном ометеношћу		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Milanović-Dobrota, B., Radić-Šestić, M. (2016). Bazični koncept individualnog tranzicionog planiranja, U S. Potić, Š. Golubović, M. Šćepanović (ur.), <i>Inkluzivna teorija i praksa</i> (str. 95-103), Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine, Sombor, 13-15.05.2016.			M14
2.	Stojković, I., Dimoski, S., Eminović, F., Grbović, A., Milanović-Dobrota, B. (2012). Sklonosti ka različitim vrstama aktivnosti adolescenata sa lakom intelektualnom ometenošću, U M. Dopsaj, I. Juhas, G. Kasum (ur), <i>Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih</i> (pp. 421-434), Belgrade: Faculty of Sport and Physical Education.			M14
3.	Radić-Šestić, M., Milanović-Dobrota, B., Radovanović, V., Slavković, S., & Langović-Milićević, A. (2013). General and special education teachers' relations towards teamwork in inclusive education: Socio-demographic characteristics. <i>South African Journal of Education</i> , 33(3), 1-15.			M23
4.	Djuric-Zdravkovic, A., Perovic, D., Milanovic-Dobrota, B., & Japundza-Milisavljevic, M. (2020). Gross motor skills in children with cerebral palsy and intellectual disability (Grobmotorische Fähigkeiten bei Kindern mit Zerebralparese und geistiger Behinderung). <i>Physikalische Medizin, Rehabilitationsmedizin, Kurortmedizin</i> . https://doi.org/10.1055/a-1193-5170			M23
5.	Радић Шестић, М., Милановић Доброта, Б., Радовановић, В. (2012). Однос друштва према особама са ометеношћу. <i>Социолошки преглед</i> , XLVI,(4), 561-582.			M24
6.	Milanović-Dobrota, B. (2017). Poznavanje bioloških, psiholoških i socioloških aspekata starosti u populaciji odraslih osoba. <i>Andragoške studije</i> , (1),125-144. doi:10.5937/andstud1701125M			M24
7.	Здравковић, А., Милисављевић, М. Ј., & Доброта, Б. М. (2019). Висока подршка ученичкој аутономији и академска регулација ученика у инклузивној настави. <i>ТЕМЕ: часопис за друштвене науке</i> , 43(1), 133-153.			M24
8.	Milanović-Dobrota, B., Radić-Šestić, M. (2017). Radna angažovanost srednjoškolaca na praktičnoj nastavi. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 66(1), 67-82.			M51
9.	Milanović-Dobrota, B. (2018). Intervencije potpomognute životinjama - mogućnosti i ograničenja primene kod mladih sa razvojnim smetnjama i problemima u ponašanju. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(1), 105-132.			M51
10.	Milanović-Dobrota, B. (2018). Barijere u zapošljavanju osoba sa intelektualnom ometenošću - percepcija poslodavaca. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(2), 189-212.			M51
11.	Milanović-Dobrota, B. (2014). Generičke radne veštine učenika sa lakom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 13(4), 379-393.			M51
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			101	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			3	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни
Усавршавања				

Табела. 9.6. Компетентност наставника

Име и презиме		Александра А. Ђурић-Здравковић		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Олигофренологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2016.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Докторат	2013.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Магистратура	2006.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Диплома	1997.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Ментална ретардација
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DR0017	Рани интервенцијски програми код неуроразвојних поремећаја		
2.	DR0013	Креативно учење код особа с тешкоћама у менталном развоју		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Ђурић-Здравковић, А., & Krstić, S. (2020). Support for parents of children with neurodevelopmental disorder. In G. Nedović, & F. Eminović (Eds.), <i>Approaches and models in special education and rehabilitation</i> (pp. 149-160). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
2.	Ђурић-Здравковић, А., Јапунџа-Милисављевић, М., & Gagić, S. (2016). Sensory processing in children with developmental disabilities. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 209-222). University of Belgrade – Faculty of special education and rehabilitation.			M14
3.	Djuric-Zdravkovic, A., Perovic, D., Milanovic-Dobrota, B., & Japundza-Milisavljevic, M. (2020). Gross motor skills in children with cerebral palsy and intellectual disability (Grobmotorische Fähigkeiten bei Kindern mit Zerebralparese und geistiger Behinderung). <i>Physikalische Medizin, Rehabilitationsmedizin, Kurortmedizin</i> . https://doi.org/10.1055/a-1193-5170			M23
4.	Japundza-Milisavljevic M., & Djuric-Zdravkovic A. (2017). Executive functions and mathematical achievements by students with mild intellectual disabilities. <i>Voprosy Psikhologii</i> , 6, 43-55.			M23
5.	Djuric-Zdravkovic, A., Japundza-Milisavljevic, M., & Macesic-Petrovic, D. (2011). Arithmetic operations and attention in children with intellectual disabilities. <i>Education and Training in Autism and Developmental Disabilities</i> , 46(2), 214-219.			M23
6.	Djuric-Zdravkovic, A. Japundza-Milisavljevic, M., & Macesic-Petrovic, D. (2011). Thinking structures and mathematical achievements in children with mild intellectual disabilities. <i>Croatian Journal of Education</i> , 13(3), 142-176.			M23
7.	Japundza-Milisavljevic, M., Djuric-Zdravkovic, A., & Slavnic, S. (2011). Selective attention in children with intellectual disabilities. <i>The New Educational Review</i> , 25(3), 303-321.			M23
8.	Maćešić-Petrović, D., Kovačević, J., & Ђурић-Здравковић, А. (2014). Intellectual disabilities and intervention strategies: International approach. <i>International Journal of Developmental Disabilities</i> , 60(4), 235-242.			M23
9.	Ђурић-Здравковић, А., Јапунџа-Милисављевић, М., и Милановић-Доброта, Б. (2019). Висока подршка ученичкој аутономији и академска регулација ученика у инклузивној настави. <i>Теме – часопис за друштвене науке</i> , XLIII(1), 133-153. http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/1102/351			M24
10.	Ђурић-Здравковић, А., Јапунџа-Милисављевић, М., Милановић-Доброта, Б., и Banković, S. (2019). Igra i socijalne veštine vrtičke dece s mešovitim specifičnim poremećajima razvoja. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(4), 419-441. https://doi.org/10.5937/specedreh18-24428			M51
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број читата, без аутоцитата			112	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			7	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни
Усавршавања				

Табела. 9.6. Компетентност наставника

Име и презиме		Мирјана М. Јапунца-Милисављевић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Олигофренологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2018.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Докторат	2007.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Магистратура	2002.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија
Диплома	1997.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DR0013	Креативно учење код особа с тешкоћама у менталном развоју		
2.	DR0017	Рани интервенцијски програми код неуроразвојних поремећаја		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Ђурић-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., & Gagić, S. (2016). Sensory processing in children with developmental disabilities. In S. Nikolić, R. Nikić & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 209-222). University of Belgrade – Faculty of special education and rehabilitation.			M14
2.	Djuric-Zdravkovic, A., Perovic, D., Milanovic-Dobrota, B., & Japundza-Milisavljevic, M. (2020). Gross motor skills in children with cerebral palsy and intellectual disability (Grobmotorische Fähigkeiten bei Kindern mit zerebralparese und geistiger behinderung). <i>Physikalische Medizin, Rehabilitationsmedizin, Kurortmedizin</i> . https://doi.org/10.1055/a-1193-5170 .			M23
3.	Japundza-Milisavljevic, M., & Djuric-Zdravkovic, A. (2017). Executive functions and mathematical achievements by students with mild intellectual disabilities. <i>Voprosy Psikhologii</i> , 6, 43-55.			M23
4.	Gagić, S., Japundža-Milisavljević, M., & Ђурић-Zdravković, A. (2015). Examples from visual surroundings as an incentive for children with mild intellectual disability to express their creativity in the art domain. <i>Croatian Journal of Education</i> , 17(0), 41-64. doi: 10.15516/cje.v17i0.1073			M23
5.	Japundza-Milisavljevic, M., Djuric-Zdravkovic, A., & Slavnic, S. (2011). Selective attention in children with intellectual disabilities. <i>The New Educational Review</i> , University of Silesia, University of Ostrava, Matej Bel University, 25(3), 303-321.			M23
6.	Djuric-Zdravkovic, A. Japundza-Milisavljevic, M., & Macesic-Petrovic, D. (2011). Arithmetic operations and attention in children with intellectual disabilities. <i>Education and Training in Autism and Developmental Disabilities</i> , 46(2), 214-219.			M23
7.	Djuric-Zdravkovic, A., Japundza-Milisavljevic, M., & Macesic-Petrovic, D. (2011). Thinking structures and mathematical achievements in children with mild intellectual disabilities. <i>Croatian Journal of Education-Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i> , 13(3), 142-176.			M23
8.	Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., и Гагић, С. (2014). Неуропсихолошке функције као предиктори успешности наставе музичке културе код ученика с интелектуалном ометеношћу. <i>Настава и васпитање</i> , 63(3), 481-493.			M24
9.	Japundža-Milisavljević, M., Ђурић-Zdravković, A., i Gagić, S. (2016). Neki aspekti egzekutivnih funkcija kao prediktori razumevanja tekstualnih matematičkih zadataka kod učenika s lakom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(1), 9-21.			M51
10.	Japundža-Milisavljević, M., Ђурић-Zdravković, A., i Gagić, S. (2016). Faktori uspešne koordinacije pokreta kod učenika s lakom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(3), 329-344.			M51
11.	Japundža-Milisavljević, M., Ђурић-Zdravković, A., i Milanović-Dobrota, B. (2019). Matematička anksioznost i matematička postignuća kod učenika s intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(2), 179-196.			M51
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број читата, без аутоцитата			261	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			8	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни
Усавршавања				

Табела. 9.6. Компетентност наставника

Име и презиме		Александра М. Павловић			
Звање		Доцент			
Ужа научна област		Медицина/неурологија			
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област	
Избор у звање Доцент	2019	Медицински факултет, УБ	Медицинске науке	неурологија	
Докторат	2007	Медицински факултет, УБ	Медицинске науке	неурологија	
Магистратура	1999	Медицински факултет, УБ	Медицинске науке	неурологија	
Диплома	1993	Медицински факултет, УБ	Медицинске науке		
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама					
Р.Б.	Ознака	Назив предмета			
1		Основе когнитивне неурологије			
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)					
1		Pavlovic, A. M., Pekmezovic, T., Trajkovic J. Z., Tomic, G., Cvitan, E., & Sternic, N. (2018). Increased risk of cognitive impairment and more severe brain lesions in hypertensive compared to non-hypertensive patients with cerebral small vessel disease. <i>Journal of Clinical Hypertension (Greenwich)</i> , 20(9), 1260-1265. doi: 10.1111/jch.13357			M22
2		Jovanovic, Z. B., Pavlovic, A. M., Vujisic Tescic, B. P., Pekmezovic, T. P., Kostic Boricic, M. V., Cvitan, E. Z., & Covickovic Sternic, N. M. (2018). Comprehensive Ultrasound Assessment of the Craniocervical Circulation in Transient Global Amnesia. <i>Journal of Ultrasound Medicine</i> , 37(2), 479-486. https://doi.org/10.1002/jum.14355			M22
3		Cordonnier, C., Sprigg, N., Sandset, E., Pavlovic, A., Sunnerhagen, K., Caso, V., & Christensen, H. (2017). Stroke in women: from evidence to inequalities. <i>Nature Reviews Neurology</i> , 13(9), 521-532. https://doi.org/10.1038/nrneurol.2017.95			M21a
4		Malojčić, B., Giannakopoulos, P., Sorond, F. A., Azevedo, E., Diomedì, M., Oblak, J. P., Carraro, N., Boban, M., Olah, L., Schreiber, S. J., Pavlovic, A., Garami, Z., Bornstein, N. M., & Rosengarten, B. (2017). Ultrasound and dynamic functional imaging in vascular cognitive impairment and Alzheimer's disease. <i>BMC Medicine</i> , 15(1), 27. https://doi.org/10.1186/s12916-017-0799-3			M21a
5		Mijajlović, M. D., Pavlović, A., Brainin, M., Heiss, W. D., Quinn, T. J., Ihle-Hansen, H. B., Hermann, D. M., Assayag, E. B., Richard, E., Thiel, A., Kliper, E., Shin, Y. I., Kim, Y. H., Choi, S., Jung, S., Lee, Y. B., Sinanović, O., Levine, D. A., Schlesinger, I., . . . & Bornstein, N. M. (2017). Post-stroke dementia - a comprehensive review. <i>BMC Medicine</i> , 15(1), 11. https://doi.org/10.1186/s12916-017-0779-7			M21a
6		Zidverc-Trajkovic, J. J., Pekmezovic, T., Jovanovic, Z., Pavlovic, A., Mijajlovic, M., Radojicic, A., & Sternic, N. (2018). Long-term predictors of remission in patients treated for medication-overuse headache at a specialized headache center: A prospective cohort study. <i>Cephalalgia</i> , 38(2), 265-273. https://doi.org/10.1177/0333102416683918			M21a
7		Aliakbarhosseinabadi, S., Kostic, V., Pavlovic, A., Radovanovic, S., Nlandu Kamavuako, E., Jiang, N., Petrini, L., Dremstrup, K., Farina, D., & Mrachacz-Kersting, N. (2017). Influence of attention alternation on movement-related cortical potentials in healthy individuals and stroke patients. <i>Clinical Neurophysiology</i> , 128(1), 165-175. https://doi.org/10.1016/j.clinph.2016.11.001			M21
8		Pavlovic, A. M., Pekmezovic, T., Zidverc Trajkovic, J., Svabic Medjedovic, T., Veselinovic, N., Radojicic, A., Mijajlovic, M., Tomic, G., Jovanovic, Z., Norton, M., & Sternic, N. (2016). Baseline characteristic of patients presenting with lacunar stroke and cerebral small vessel disease may predict future development of depression. <i>International Journal of Geriatric Psychiatry</i> , 31(1), 58-65. https://doi.org/10.1002/gps.4289			M21
9		Pavlovic, A. M., Pekmezovic, T., Jovanovic, Z., Svabic Medjedovic, T., Veselinovic, N., Norton, M. C., & Sternic, N. (2015). Transcranial parenchymal sonography findings in patients with cerebral small vessel disease: a preliminary study. <i>Journal of Ultrasound In Medicine</i> , 34(10), 1853-1959.			M21
10		Pavlovic, A. M., Stevic, Z., Pekmezovic, T., Mijajlovic, M., Jovanovic, Z., & Lavrnjic, D. (2015). Increased frequency of pathological findings on transcranial b-mode parenchymal sonography in patients with sporadic amyotrophic lateral sclerosis. <i>Ultrasound In Medicine & Biology</i> , 41(4), 982-988. https://doi.org/10.1016/j.ultrasmedbio.2014.12.005			M21
Збирни подаци научне активност наставника					
Укупан број цитата, без аутоцитата			880		
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			65		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни 1
Усавршавања			2000-2001: Stroke Unit, Ichilov Hospital, Sourasky Medical School, Tel Aviv, Israel; 2002: Wilhelminenspital, Беч, Аустрија; 2003: Baylor College of Medicine, Dpt of Neurology, Alzheimer's Disease Research Center, Хјустон, САД; 2004: Stroke Treatment Center, The University of Texas, Хјустон, САД; 2005-2006: Neurology, Royal Melbourne Hospital, Мелбурн, Аустралија; 2018: University College Hospitals London – Neurology at the Queen Square, Вел. Британија		
Други подаци које сматрате релевантним Члан International Neuropsychological Society (INS), European Society of Neurosonology and Cerebral Hemodynamics (ESNCH), American Heart Association/American Stroke Association (AHA/ASA), MENSA Србија. Рецензент часописа Stroke, Medical Hypothesis, BMC Neurology, Eur J Int Medicine, итд. Коаутор Националног водича за Ишемијски мождани удар (2011) и Националног водича за Алцхајмерову болест (2013). Члан Membership Committee и Dementia Committee Европске Организације за Мождани удар (ESO). Скупни импакт фактора радова 178,2, Хиршов индекс 18.					
Максимална дужине не сме бити већа од 1 странице А4					

Табела. 9.6. Компетентност наставника

Име и презиме		Бранислав Б. Бројчин		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Олигофренологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2019.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Докторат	2007.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Магистратура	2004.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија
Диплома	1991.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1		Истраживања у инклузивној едукацији		
2		Поремећај прагматске компетенције		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1	Brojčin, B., Glumbić, N. (2017). <i>Republic of Serbia</i> . In M. L. Wehmeyer, J. R. Patton, (Eds.), <i>The Praeger International Handbook of Special Education</i> (pp. 211–223). Praeger.			M14
2	Đorđević, M., Glumbić, N., & Brojčin, B. (2014). Paralinguistic aspects of pragmatic abilities in adults with intellectual disability. In M. Kulić & D. Ilić-Stošović (Eds.), <i>Education and rehabilitation of adult persons with disabilities</i> (pp. 111–123). Foča – Belgrade: University of East Sarajevo – Faculty of Medicine, Foča, BiH & University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation, Serbia.			M14
3	Đorđević, M., Glumbić, N., Brojčin, B. (2016). Paralinguistic abilities of adults with intellectual disability. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 48(C), 211-219. doi: https://doi.org/10.1016/j.ridd.2015.11.001			M21a
4	Glumbić, N., Brojčin, B. (2012). Factor structure of the Serbian version of the Children's communication checklist – 2. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 33(5), 1352-1359. doi: https://doi.org/10.1016/j.ridd.2012.03.010			M21a
5	Đorđević, M., Glumbić, N., Memisevic, H., Brojčin, B., & Krstov, A. (2021). Parent-teacher interactions, family stress, well-being, and parental depression as contributing factors to parental involvement mechanisms in education of children with autism. <i>International Journal of Developmental Disabilities</i> , 1-12. doi: https://doi.org/10.1080/20473869.2021.1896962			M23
6	Glumbić, N., Brojčin, B., Đorđević, M., & Žunić-Pavlović, V. (2021). Characteristics of mobile phone use in adolescents identified with mild intellectual disability who attend special schools in Serbia and their non-disabled peers in mainstream schools. <i>British Journal of Learning Disabilities</i> , 49(2), 217-229. doi: https://doi.org/10.1111/bld.12358			M23
7	Glumbić, N., Brojčin, B., Žunić Pavlović, V., & Đorđević, M. (2020). Problematic mobile phone use among asolescents with mild intellectual disability. <i>Psihologija</i> . Advance online publication. doi: https://doi.org/10.2298/PSI190729014G			M23
8	Đorđević, M., Glumbić, N. & Brojčin, B. (2020). Irony, deception and theory of mind in people with intellectual disabilities and dual diagnoses. <i>Vojnosanitetski Pregled</i> , 77(6), 620-630. doi: https://doi.org/10.2298/VSP180214142D			M23
9	Galović, D., Brojčin, B., & Glumbić, N. (2014). The attitudes of teachers towards inclusive education in Vojvodina. <i>International Journal of Inclusive Education</i> , 18(12), 1262-1282. doi: https://doi.org/10.1080/13603116.2014.886307			M23
10	Brojčin, B., Pavlović, A., Mastilo, B., Glumbić, N. (2015). Stavovi budućih specijalnih edukatora prema osobama sa ometenošću, <i>Nastava i vaspitanje</i> , 64(3), 489–505. doi: 10.5937/nasvas1503489B			M24
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			329	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			7	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни 1
Усавршавања				
Други подаци које сматрате релевантним				
Максимална дужине не сме бити већа од 1 странице А4				

Табела. 9.6. Компетентност наставника

Име и презиме		Слободан М. Банковић		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Олигофренологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2018.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Докторат	2018.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Диплома	2007.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DR0011	Истраживања у инклузивној едукацији		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Bankovic, S., Glumbic, N., Stanimirov, K., & Djordjevic, M. (2012). Behavioral problems in children with cerebral palsy and mild intellectual disability. In M. Stosljevic et all. (Eds.), <i>International thematic collection of papers “Cerebral palsy – A multidisciplinary and multidimensional approach”</i> (pp. 205–223). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine in Foca & Association of Special Educators and Rehabilitators of Serbia. doi:10.2298/MICP2012205B.			M14
2.	Brojčin, B., Banković, S., & Glumbić, N., & Weiss, S. (2012). Učinki kooperativnega poučevanja v inkluzivnem izobraževanju. <i>Didactica Slovenica - Pedagoska obzorja</i> , 27(5), 66–79. Pedagoška obzorja, Novo mesto; Pedagoška fakulteta, Ljubljana; Visokošolsko središče, Novo mesto.			M23
3.	Бројчин, Б., Банковић, С., и Јапунца-Милисављевић, М. (2011). Социјалне вештине деце и младих с интелектуалном ометеношћу. <i>Настава и васпитање</i> , 60(3), 419–429.			M24
4.	Brojčin, B., Banković, S., i Glumbić, N. (2011). Promena stavova budućih defektologa prema inkluzivnom obrazovanju. U N. Glumbić i V. Vučinić (Ur), <i>Zbornik radova Peti međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas”</i> (str. 101–107). Zlatibor, 24-27. septembar 2011, FASPER. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd.			M33
5.	Đorđević, M., Banković, S., & Petković, N. (2012). Inclusion and behavioral disorders of children with autism. У Р. Петров и сар. (Ур.), <i>Зборник на трудови на меѓународен научно-стручен собир „Инклузивно образование, состојба и предизвици“</i> (стр. 121–128). 17-19. мај 2012. Струмица, Македонија. Скопје: Сојуз на дефектологи на Република Македонија, Филозофски факултет & Министерство за образование и наука.			M33
6.	Brojčin, B., Banković, S., i Glumbić, N. (2012). Inkluzivna praksa i samoeфикаsnost budućih specijalnih edukatora. U N. Glumbić, & V. Vučinić (Ur.), <i>Zbornik radova VI međunarodnog naučnog skupa „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas”</i> (str. 231–236). 14–16. septembar 2012, Beograd, Srbija. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
7.	Banković, S., Talijan, B. K., i Brojčin, B. (2015). Dete sa Daunovim sindromom u očima vršnjaka. U S. Kaljača, i M. Nikolić (Ur.), <i>Tematski zbornik I dio: VI međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih”</i> (str. 509–516). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.			M33
8.	Talijan, B. K., Banković, S., i Brojčin, B. (2015). Stavovi učenika tipičnog razvoja prema vršnjacima sa Daunovim sindromom. U M. Vuković (Ur.), <i>Zbornik radova IX međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas”</i> (str. 241–247). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
9.	Banković, S., Japundža-Milisavljević, M., i Brojčin, B. (2011). Konceptualne adaptivne veštine kod dece sa intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 10(2), 301–317.			M51
10.	Banković, S., Arsenić, I., i Brojčin, B. (2015). Karakteristike komunikacije osoba sa teškom i dubokom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(3), 411–432. doi: 10.5937/specedreh14-9462			M51
11.	Јапунца-Милисављевић, М., Бројчин, Б., и Банковић, С. (2011). Практичне вештине код деце с интелектуалном ометеношћу. <i>Педагогија</i> , 66(4), 572–578.			M51
12.	Banković, S., Baloš, V., i Brojčin, B. (2019). Forme i funkcije komunikacije kod učenika s poremećajem iz spektra autizma. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(3), 237–271.			M51
13.	Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., Milanović-Dobrota, B., i Banković, S. (2019). Igra i socijalne veštine vrtičke dece s mešovitim specifičnim poremećajima razvoja. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(4), 419–441.			M51
Збирни подаци научне активности наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			21	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			1	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1	Међународни

Табела. 9.6. Компетентност наставника

Име и презиме		Ненад П. Глумбић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Олигофренологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2011.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Докторат	2000.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија
Магистратура	1997.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија
Диплома	1994.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DR0012	Поремећај из спектра аутизма		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Brojčin, B., & Glumbić, N. (2017). <i>Republic of Serbia</i> . In M. L. Wehmeyer, & J. R. Patton (Eds.), <i>The Praeger international handbook of special education</i> (pp. 211–223). Praeger.			M14
2.	Langher, V., Ricci, E. M., Propersi, F., Caputo, A., Glumbić, N., & Groterath, A., (2015). <i>Inclusion in the time of cholera</i> . In U. Brizay, R. Lutz, & F. Ross (Eds.), <i>Socialarbeit des Südens</i> (pp. 323-338). Paulo Freire Verlag.			M14
3.	Đorđević, M., Glumbić, N., & Brojčin, B. (2016). Paralinguistic abilities of adults with intellectual disability. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 48(C), 211-219.			M21a
4.	Pavlović, M., Žunić-Pavlović, V., & Glumbić, N. (2013). Students’ and teachers’ perceptions of aggressive behaviour in adolescents with intellectual disability and typically developing adolescents. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 34(11), 3789-3797.			M21a
5.	Glumbić, N., & Brojčin, B. (2012). Factor structure of the Serbian version of the Children's communication checklist – 2. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 33(5), 1352-1359.			M21a
6.	Glumbić, N., Brojčin, B., Žunić Pavlović, V., & Đorđević, M. (2020). Problematic mobile phone use among asolescents with mild intellectual disability. <i>Psihologija</i> . Advance online publication. doi: https://doi.org/10.2298/PSI190729014G			M23
7.	Vukićević, S., Đorđević, M., Glumbić, N., Bogdanović, Z., & Đurić Jovičić, M. (2019). A demonstration project for the utility of kinect-based educational games to benefit motor skills of children with ASD. <i>Perceptual and Motor Skills</i> , 126(6), 1177-1144.			M23
8.	Pavlović, M., Žunić-Pavlović, V., & Glumbić, N. (2019). Relation between resilience and cigarette/alcohol use in adolescents with mild intellectual disability. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 76(3), 259-265.			M23
9.	Galović, D., Brojčin, B., & Glumbić, N. (2014). The attitudes of teachers towards inclusive education in Vojvodina. <i>International Journal of Inclusive Education</i> , 18(12), 1262-1282.			M23
10.	Brkić, M., Jugović, A., & Glumbić, N. (2014). Residential care for children with intellectual disabilities in the social protection system in Serbia. <i>European Journal of Social Work</i> , 17(2), 237-251.			M23
11.	Žunić-Pavlović, V., Pavlović, M., & Glumbić, N. (2013). Drug use in adolescents with mild intellectual disability in different living arrangements. <i>Drugs: Education, Prevention and Policy</i> , 20(5), 399-407.			M23
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			770	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			21	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни
Усавршавања			Универзитети у Бристолу и Оксфорду (research fellow)	

Табела. 9.6. Компетентност наставника

Име и презиме		Мирјана В. Ђорђевић		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Олигофренологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2016.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Докторат	2016.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Магистратура				
Диплома	2006.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DR0012	Поремећај из спектра аутизма		
2.	DR0014	Поремећај прагматске компетенције		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Memisevic, H., & Djordjevic, M. (2019). Quality of life. In J. L. Matson (Ed.), <i>Handbook of intellectual disabilities: Integrating theory, research, and practice</i> (pp. 91-107). Springer International Publishing. doi: 10.1007/978-3-030-20843-1_6			M13
2.	Ђорђевић, М., Глумбић, Н., & Бројчин, Б. (2016). Paralinguistic abilities of adults with intellectual disability. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 48, 211-219. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2015.11.001			M21a
3.	Memisevic, H., & Djordjevic, M. (2018). Visual-motor integration in children with mild intellectual disability: A meta-analysis. <i>Perceptual and Motor Skills</i> , 125(4), 696-717. https://doi.org/10.1177/0031512518774137			M23
4.	Stojković, I., Dučić, B., Kaljača, S., & Ђорђевић, М. (2018). Construction and psychometric evaluation of a short form of the Broad Autism Phenotype Questionnaire. <i>Psihologija</i> , 51(2), 243-258. doi:10.2298/PSI170619014S			M23
5.	Ђорђевић, М., Глумбић, Н., & Бројчин, Б. (2019). Irony, deception and theory of mind in people with intellectual disabilities and dual diagnoses. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , (00), 142-142. https://doi.org/10.2298/VSP180214142D			M23
6.	Глумбић, Н., Бројчин, Б., Жунџић Павловић, В., & Ђорђевић, М. (2020). Problematic mobile phone use among asolescents with mild intellectual disability. <i>Psihologija</i> . Advance online publication. Doi: https://doi.org/10.2298/PSI190729014G			M23
7.	Вукићевић, С., Ђорђевић, М., Глумбић, Н., Богдановић, З., & Ђурић Јовићић, М. (2019). A demonstration project for the utility of kinect-based educational games to benefit motor skills of children with ASD. <i>Perceptual and Motor Skills</i> , 126(6), 1177-1144. https://doi.org/10.1177/0031512519867521			M23
Збирни подаци научне активности наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			214	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			12	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни
Усавршавања				

Табела. 9.6. Компетентност наставника

Име и презиме		Ивона Р. Милачић Видојевић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Психологија ометености		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2017.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Психологија ометености
Докторат	2005.	Филозофски факултет	Психолошке науке	Психологија
Магистратура	2002.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Олигофренологија
Специјализација	1998.	Медицински факултет	Медицинске науке	Медицинска психологија
Диплома	1988.	Филозофски факултет	Психолошке науке	Клиничка психологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DR0012	Поремећај из спектра аутизма		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Milačić-Vidojević, I., Čolić, M., & Drašković, B. (2020). Knowledge of and attitudes to major depressive disorder and its treatment in a sample of the general population in Serbia. <i>Srpski arhiv za celokupno lekarstvo</i> , 148(1-2), 94-99. doi: 10.2298/SARH180613071M			M23
2.	Čolić, M., & Milačić-Vidojević, I. (2020). Perceived stigma among Serbian parents of children with autism spectrum disorder and children with physical disabilities: Validation of a new instrument. <i>Journal of Autism and Developmental Disorders</i> , 1-13. doi:10.1007-s10803-020-04559-4			M21
3.	Milačić-Vidojević, I., Čolić, M., Tošković, O., & Dragojević, N. (2019). People with physical disability in Serbia: Relationship between internalized stigma, experienced and anticipated discrimination, and empowerment. <i>Scandinavian Journal of Psychology</i> , 61(2), 290-296. https://doi.org/10.1111/sjop.12603			M22
4.	Čolić, M., & Milačić-Vidojević, I. (2019). Self blame in parents of children with autism spectrum disorder and children with physical disabilities: The role of a child’s problem behavior and personality traits. <i>Special Education and Rehabilitation</i> ,18(4), 391-417. doi: 10.5937/specedreh18-24824			M51
5.	Brouwers,M., Van Bortel, T., Knifton, L., Van Audenhove, C., Wahlbeck, K., Kadri, N., Chang, C., Goud, B., Ballester, D., Tofoli, L., Bello, R., Jorge-Monteiro, M., Zaske, H., Milačić-Vidojević, I., Ucock, A., Bonetto, C., Lasalvia, A., Thornicroft, G., & Van Weeghel, J. (2016). Discrimination in the workplace, reported by people with major depressive disorder: a cross-sectional study in 35 countries. <i>BMJ Open</i> , 6(2), 1-20. http://dx.doi.org/10.1136/bmjopen-2015-009961			M21
6.	Milačić Vidojević, I., Dragojević, N., & Tošković, O. (2015). Experienced and anticipated discrimination among people with major depressive disorder in Serbia. <i>International Journal of Social Psychiatry</i> , 61(7), 638-644. https://doi.org/10.1177/0020764014568325			M23
7.	Milačić Vidojević, I., Dragojević, N., Tošković, O., & Popović, M. (2014). Internalized stigma among people with a mental illness in Serbia and psychometric properties of a ISMI scale. <i>Academic Journal of Interdisciplinary Studies</i> , 3(3), 153-163. doi:10.5901/ajis.2014.v3n3p153			M23
8.	Milačić Vidojević, I., Gligorović, M., & Dragojević, N. (2014). Tendency toward stigmatization of families of a person with autistic spectrum disorders. <i>International Journal of Social Psychiatry</i> , 60(1), 63-70. doi: 10.1177/002076401246329			M23
9.	Милачић-Видојевић, И., Ђурић-Јочић, Д., Тошковић, О. (2011). Доживљена и антиципирана дискриминација код особа са дијагнозом шизофреније, <i>Психологија</i> , 44(2), 117-130.			M23
10.	Milačić-Vidojević, I., Đurić-Jočić, D., & Tošković, O. (2011). Comparative study of experienced and anticipated stigma in Serbia and the world. <i>International Journal of Social Psychiatry</i> , 1-7, doi:10.1177/0020764011399000			M23
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			158	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			10	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни
Усавршавања				

Име и презиме		Милица Г. Глигоровић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Олигофренологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2015.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Докторат	1997.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Олигофренологија
Магистратура	1994.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Олигофренологија
Мастер диплома	1992.	Медицински факултет	Медицинске науке	Неуропсихологија
Диплома	1988.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Олигофренологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	КПМР	Клинички приступ тешкоћама у менталном развоју		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1	Gligorović, M., & Buha Đurović, N. (2014). Inhibitory control and adaptive behaviour in children with mild intellectual disability. <i>Journal of intellectual disability research</i> , 58(3), 233-242. doi: 10.1111/jir.12000.			M21
2	Dučić, B., Gligorović, M., & Kaljača, S. (2018). Relation between working memory and self-regulation capacities and the level of social skills acquisition in people with moderate intellectual disability. <i>Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities</i> , 31(2), 296-307. doi:10.1111/jar.12385			M21
3	Vučinić, V., Gligorović, M., & Anđelković, M. (2020). Leisure in persons with vision impairment. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 102, 103673. doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103673			M21
4	Đoković, S., Gligorović, M., Ostojić, S., Dimić, N., Radić-Šestić, M., & Slavnić, S. (2014). Can mild bilateral sensorineural hearing loss affect developmental abilities in younger school-age children?. <i>Journal of Deaf Studies and Deaf Education</i> , 19(4), 484-495. doi: 10.1093/deafedenu018			M21
5	Gligorović, M., & Buha, N. (2013). Conceptual Abilities of Children with Mild Intellectual Disability: Analysis of Wisconsin Card Sorting Test Performance. <i>Journal of Intellectual and Developmental Disability</i> , 38(2), 134-140. doi:10.3109/13668250.2013.772956.			M22
6	Milačić-Vidojević, I., Gligorović, M., & Dragojević, N. (2014). Tendency toward stigmatization of families with a person with autistic spectrum disorder. <i>International Journal of Social Psychiatry</i> . 60(1), 63-70. doi:10.1177/0020764012463298.			M23
7	Gligorović, M., & Buha, N. (2013). The influence of family and institutionalized environment on adaptive behaviour of children with mild intellectual disability. <i>Croatian Journal of Education</i> , 15(4), 899-926.			M23
8	Buha, N., Gligorović, M., & Maksić, J. (2014). Challenging Behavior: Behavioral Phenotypes of Some Genetic Syndromes (Review). <i>Srpski arhiv za celokupno lekarstvo</i> , 142(9-10), 621-627.			M23
9	Vučinić, V., Stanimirović, D., Gligorović, M., Jablan, B., & Marinović, M. (2019). Stress and Empathy in Teachers at General and Special Education Schools, <i>International Journal of Disability, Development and Education</i> , 1-17. doi.org/10.1080/1034912X.2020.1727421			M23
10	Глигоровић, М. (2012). Аудитивно памћење и језичка компетенција деце млађег школског узраста. <i>Настава и васпитање</i> , 61(4), 565-577.			M24
11	Вучинић, В., Глигоровић, М., и Анђелковић, М. (2020). Социјалне вештине код одраслих особа са оштећењем вида. <i>Социолошки преглед</i> , 54(2), 195-215 doi: 10.5937/socpreg54-22944			M24
12	Глигоровић, М., Буха, Н., и Вучинић, В. (2019). Визуелне способности код деце старости од девет до једанаест година. <i>Теме</i> , XLIII(1), 1-17. doi.org/10.22190/TEME181107005G			M24
13	Dučić, B., i Gligorović, M. (2016). Odlaganje zadovoljstva i samoregulacija psihomotorike kod dece sa lakom intelektualnom ometenošću. u S. Potić, Š. Golubović, M. Šćepanović (Ur.), <i>Inkluzivna teorija i praksa – Tematski zbornik radova međunarodnog značaja</i> (231-242). Društvo defektologa Vojvodine.			M14
14	Buha, N., & Gligorović, M. (2016). Preconditions of mathematics knowledge and skills. In S. Nikolić, R. Nikić & V. Ilanković (Eds.), <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 375-396). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
15	Milačić, I., Čolić, M., Gligorović, M., & Tošković, O. (2020). Socio-demographic correlates of internalized stigma and empowerment in a sample of people with physical disabilities. In G. Nedović & F. Eminović (Eds.), <i>Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 375-396). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			333	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			11	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1	Међународни

Табела. 9.6. Компетентност наставника

Име и презиме		Наташа С. Буха		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Олигофренологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2017.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Докторат	2016.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Дефектолошке науке	Олигофренологија
Магистратура	2010.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Дефектолошке науке	Олигофренологија
Диплома	1999.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DR0016	Клинички приступ тешкоћама у менталном развоју		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Buha, N., & Gligorović, M. (2016). Preconditions of mathematics knowledge and skills. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds), <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 375-396). Beograd: University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
2.	Gligorović, M., & Buha-Đurović, N. (2014). Inhibitory control and adaptive behaviour in children with mild intellectual disability. <i>Journal of Intellectual Disability Research</i> , 58(3), 233-242. https://doi.org/10.1111/jir.12000			M21
3.	Gligorović, M., & Buha, N. (2013). Conceptual abilities of children with mild intellectual disability: analysis of Wisconsin card sorting test performance. <i>Journal of Intellectual and Developmental Disability</i> , 38(2), 134-140. https://doi.org/10.3109/13668250.2013.772956			M22
4.	Буха, Н., Глигоровић, М., Максић, Ј. (2014). Проблеми понашања – бихејвиорални фенотипови неких генетских синдрома. <i>Српски архив за целокупно лекарство</i> , 142(9-10), 621-627. doi: 10.2298/SARH1410621B			M23
5.	Gligorović, M., & Buha, N. (2013). Influence of family and institutional environment on the adaptive behaviour of children with mild intellectual disability. <i>Croatian Journal of Education</i> , 15(4), 899-926.			M23
6.	Gligorović, M., i Buha-Đurović, N. (2011). Senzorna i senzomotorička integracija kod dece mlađeg školskog uzrasta. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 4, 584-594.			M24
7.	Глигоровић, М., Буха, Н., и Вучинић, В. (2019). Визуелне способности код деце старости од девет до једанаест година. <i>ТЕМЕ</i> , XLIII(1), 1-17. https://doi.org/10.22190/ТЕМЕ181107005G			M24
8.	Gligorović, M., i Buha, N. (2019). Selektivna pažnja i inhibicija kod dece mlađeg školskog uzrasta. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(2), 157-177. https://doi.org/10.5937/specedreh18-22316			M51
9.	Gligorović, M., Buha, N., Dučić, B., i Kaljača, S. (2018). Verbal fluency task performance in persons with moderate intellectual disability. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(3), 283-305. https://doi.org/10.5937/specedreh17-17982			M51
10.	Gligorović, M., Buha, N., i Dobrota-Davidović, N. (2018). Razumevanje govora kod dece od šest do devet godina. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(1), 9-31. https://doi.org/10.5937/specedreh17-15257			M51
11.	Gligorović, M., Buha, N., i Matić, K. (2017). Auditivna pažnja i praktične adaptivne veštine kod osoba sa umerenom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 16(2), 149-171. https://doi.org/10.5937/specedreh16-14369			M51
12.	Buha, N., i Gligorović, M. (2016). Executive functions and intelligence in typically developing children. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(3), 215-238. doi: 10.5937/specedreh15-12297			M51
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			308	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			4	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни
Усавршавања				